

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
GÜLTEN ÖZAYDIN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Milletlerin kalkınması için gerekli şartların başında, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmak gelir. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların doğru ve amaca uygun kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Bizim ellerimize teslim edilen genç beyinlerin ülkemizin menfaatlerini koruyacak ve Türkiye Cumhuriyetini ilelebet mutlu ve müreffeh yaşatacak donanıma sahip hale getirmek Gülten Özaydın Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak var olma sebebimizdir. Hayal ettiğimiz o güçlü Türkiye'yi geçmişle irtibatlı ama nazarlarını geleceğe ve yükseklere çevirmiş, insani ve evrensel değerleri yaşama adına zirveye çıkmış gençlerle gerçekleştirebileceğimizin inancındayız.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda amacımız daha kaliteli bir eğitimidir. Bu bağlamda herkesi bu sürecin bir parçası yapmak okul yönetimimizin birincil görevi olacaktır.

Gülten Özaydın Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız 2019- 2023 stratejik planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ertuğrul ÖZKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	16
Gelişim ve Sorun Alanları	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ertuğrul ÖZKAYA	Okul Müdürü	Ayfer YILDIZ	Müdür Yardımcısı
Ayfer YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Hava BÜYÜKDERECİ	Öğretmen
Hava BÜYÜKDERECİ	Öğretmen	Özlem YILDIZ	Öğretmen
Yener KARATAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ercan AYDIN	Öğretmen
Arzu YILMAZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Esmâ EĞRİBACAK	Öğretmen
		Onur UZER	Öğretmen
		Merve KEZER	Öğretmen
		Özkan OKTAY	Öğretmen
		Hıdır OLGUN	Öğretmen
		Tuba FİDANBOY	Öğretmen
		Dila Deniz AĞZİPAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Eylül 2012 yılında başışımız İbrahim ÖZAYDIN ve Küçükçekmece Belediyesi tarafından yaptırılmıştır. Kurucu Müdürü Ertuğrul Özkaya olan okulumuz Gülten Özaydın Ticaret Meslek Lisesi olarak 2012- 2013 Eğitim Öğretime başlamış ve 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında adı Gülten Özaydın Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Bu tarihten itibaren de bünyemizde Anadolu Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi Programları ile Eğitim Öğretime devam edilmektedir. Anadolu Meslek Lisesi Programı çerçevesinde Muhasebe ve Finansman, Bilişim Teknolojileri ve Ulaştırma Hizmetleri alanlarında eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	Atatürk Mahallesi Öztürk Sokak No: 4	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/wopbvwj		
Telefon Numarası:	0212 470 24 40	Faks Numarası:	0212 470 24 41		
e- Posta Adresi:	7527779@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gultenozaydincpl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752779	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	650	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	634		Erkek	31
	Toplam	1284		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 173,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	28	36	64
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	35	40	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	72,91	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	41	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1836			
Okul Kapalı Alan (m2)	12928			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	497			
Kantin (m2)	140			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AL9A	19	19	38	AL10C	25	15	40	AL11F	6	5	11	AMP10B	11	12	23
AL9B	17	20	37	AL10D	23	19	42	AL12A	10	22	32	AMP10C	15	9	24
AL9C	18	19	37	AL10E	23	19	42	AL12B	20	15	35	AMP11A	19	12	31
AL9D	19	18	37	AL10F	23	18	41	AL12C	12	8	20	AMP11B	9	16	25
AL9E	18	18	36	AL10G	17	25	42	AL12D	17	7	24	AMP11C	14	18	32
AL9F	18	15	33	AL11A	17	14	31	AL12E	12	5	17	AMP11D	6	22	28
AL9G	19	17	36	AL11B	16	11	27	AMP9A	18	24	42	AMP12A	19	17	36
AL9H	19	14	33	AL11C	11	14	25	AMP9B	20	21	41	AMP12B	19	15	34
AL9I	18	17	35	AL11D	17	12	29	AMP9C	18	23	41	AMP12C	2	17	19
AL10A	22	18	40	AL11E	12	6	18	AMP10A	5	16	21	AMP12D	2	7	9
AL10B	25	15	40												

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	106	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

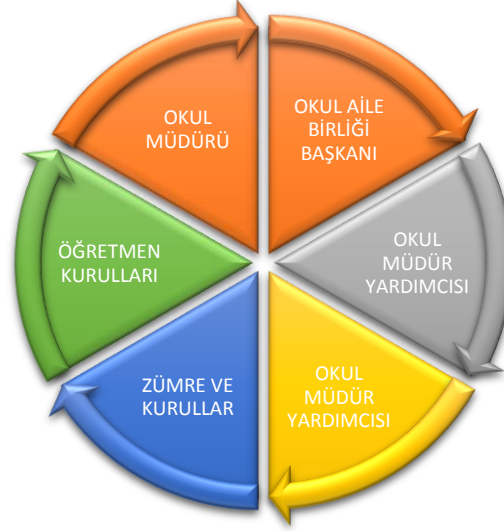
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	273 389,88	263 823,40
2018	221 624,17	202 953,87

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları:

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Özel Eğitim öğrencilerinin okulumuz öğrencileri tarafından benimsenmesi ve desteklenmesi• Çeşitli spor dallarında yetenekli olmaları• Mesleki ve akademik başarı için gayretli olmaları• Verilen görevleri yerine getirmede istekli olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda ki kurum kültürünün güçlü olması ve bunun çalışanları pozitif etkilemesi.• Eğitim kadromuzun deneyimli öğretmenlerden oluşması.• Branşlara göre öğretmen ihtiyaçlarının az olması.

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin okulun misyon ve vizyonunu benimseyip bunu desteklemesi. • Okulumuzun eğitim-öğretim ve pozitif disiplin anlayışına güvenip destek vermesi. • Belirli periyotlarla “Veli Akademileri” kapsamında yapılan eğitimlere velilerimizin katılması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun fiziki yapısının öğrencilerimizin bir çok ihtiyacını karşılayacak durumda olması. • Okulumuzun spor salonu, çok amaçlı salonu, kütüphane, fizik, kimya biyoloji ve teknoloji laboratuvarlarının olması. • Okulumuzun hemen altında Toplum Sağlığı Merkezinin olması yine çok yakınında hastanenin olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun ADSL donanımının olması. • Her derslikte akıllı tahta bulunması. • Güvenlik kameralarının ve mobese kameralarının olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Kantin ve servis gelirleri ve velilerin desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İletişime açık bir yönetimin olması • Yöneticilerin kadrolu öğretmenlerden oluşması • Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması • STK (Limon Ağacı) ve Yerel Yönetimlerle (Muhtar, Belediye) işbirliği içinde olması • İstanbul Gelişim ve İstanbul Aydın Üniversite ile işbirliğinin olması • Öğrencilerin staj eğitimi kapsamında firmalarla işbirliği içinde olunması
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun Beyaz Bayrağa sahip olması • Rehberlik servisinin aktif çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik başarı anlamında alt yapılarının zayıf olması• Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları,• Ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin küçük olması• Sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olduğu bir bölgede yer alması• Sanayiden dolayı fazla göç alan bir bölgede yer alması• Yemekhanenin olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun temizlik, personel vb. ihtiyaçları için veliler tarafından yapılan bağışların yetersiz kalması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun diğer kurum ve kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">İlçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımını yapması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Bölgenin kozmopolit yapısından dolayı velilerin ülke toplumsal yapısını kolay tanınması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olmasıMilli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında okulların dönüştürülmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşısı olmaması ve sürekli değişlik yapılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin birçoğunun ekonomik durumunun değişkenliği ve belirsizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda teknolojiyi kullanımının sosyal medya kullanımıyla sınırlı olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Uyum	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sportif Faaliyetler	Bina ve Yerleşke
	Sınıf Tekrarı	Donanım
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği
	Ders Araç Gereçleri	
	Paydaş Memnuniyeti	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda oryantasyon çalışmalarının zamanında ve belirli aralıklar ile tekrarlanarak yapmak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik eğitim planları ve materyallerin hazırlanması
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha fazla öğrenciyi üniversiteye göndermek ve mesleki eğitimde becerili kalifiye eleman yetiştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına şiir dinletisi, tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak amacı ile yapılan gezi ve benzeri faaliyetlerin sayısını artırmak
4	Sosyal-bilişsel ve fiziksel gelişimlerine destek olmak amacı ile voleybol, masana tenisi, santraç, mangala, dama ve bilgi yarışması gibi etkinliklerin artırılması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
10	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve gerekli olan malzemelerin temin edilmesini sağlamak

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, kendi istek ve yeteneklerini de dikkate alarak çağın gerekleri doğrultusunda hareket eden çağdaş, demokratik, yeniliklere açık, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, milli ve manevi değerlere bağlı, vatani ve milletini seven, bilgili, iyi yetişmiş, çevresiyle iyi ilişkiler kurabilen, duyarlı, sağlam karakterli, mesleki anlamda yetişmiş, teknik donanımlara sahip, çalışkan bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda bulunduğu bölgenin örnek - model okulu olarak görülebilen, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek öğrenciler yetiştirebilen, çağın gereksinimlerine uygun eğitim ve öğretim verebilen, ülkemizde ve çevremizde sektörel faaliyetleri yönlendirebilen, güncel teknolojiyi kullanarak kendini sürekli yenileyebilen, girişimci, yaratıcı ruha sahip, çevresine karşı duyarlı bireylerin yetiştirildiği örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sürekli Gelişim
- Katılımcılık
- Saydamlık
- Bilimsellik
- Laiklik
- Dürüstlük
- Tarafsızlık
- Saygınlık Ve Güven
- Nezaket Ve Saygı
- Misyon Ve Vizyona Bağlılık
- Kamu Hizmeti Bilinci
- Planlılık
- Fırsat Ve İmkan Eşitliği
- Yardımlaşma
- Paylaşım

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacak.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgesinde olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacak ve devamsızlığının azaltılması konusunda gerekli çalışmalar yapılacak.

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		70	80	90	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		3,00	2,50	2,00	1,50	1,00	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	20	22	32	35	37	38
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	80	82	100	100	100	100
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	22	28	30	40	45
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		70	80	85	88	90	95

PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	3	5	0	0	0	0
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	97	98	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	Her Ayın 15'i
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	Her Ayın 30'u
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül - 30 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.11	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenleri ve Alan Şefleri	Mayıs
1.1.12	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	55	60	63	65	70	75
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	59	62	65	70	75	80
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	78	80	82	85
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	87	89	90	92	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	11	13	13	13	13	13
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	27	35	45	55	65	75
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	32	35	40	45	50	55
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0

PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	16,47	19	21	23	23	25
		PG.2.1.4.2 Matematik	4,35	5	5	6	7	8
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	7,42	8	9	9	10	10
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	1,89	3	4	4	5	5
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	9,96	11	12	12	13	14
		PG.2.1.5.2 Matematik	2,42	3	3	4	4	4
		PG.2.1.5.3 Fizik	1,89	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.4 Kimya						
		PG.2.1.5.5 Biyoloji						
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	9,97	11	11	12	12	13
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)						
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu						
PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi								
PG.2.1.6	Öğrencilere Yönelik Kariyer Günleri	1	2	2	3	3	4	
PG.2.1.7	Staj ve işyeri Uygulamaları	%100	%100	%10	%100	%100	%100	
PG.2.1.8	İş yeri Gezileri	2	3	3	4	4	4	
PG.2.1.9	Mesleki Tanıtım Faaliyetleri	1	2	2	2	2	2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi, Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	6	8	9	10	10	10
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	2	3	4	5	5
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	5	7	10	12	15
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	2	2	4	4	4
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1000	1100	1200	1250	1300	1350
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	350	370	400	450	500	500
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	28	35	40	45	50	60

		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	17	20	25	25	25	25
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	5	5	5	5	5	5
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	33	45	50	60	65	75
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	7	10	13	15	20
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	68	70	75	77	80	80
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	27	30	32	35	37	40
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	7	8	9	10	13	15
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	11	14	15	15	17	20
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	5	7	9	10	11	12
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		45	50	55	60	65	70
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	5	6	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.10	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Edebiyat Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.12	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	17	15	15	15	15
PG.3.1.3	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	10	12	15	17	20	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.9	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	173,00	195,00	210,00	225,00	240,00	250,00
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	63	50	40	30	30	30
PG.3.2.6	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.3.2.7	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.8	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.9	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.10	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.11	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.12	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Rehberlik	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.6	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.7	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.8	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Kantin Denetleme Kurulu	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.9	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.10	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	13	14	15	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20 000	25 000	27 000	32 000	35 000	40 000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	33	35	37	40	42	45
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	5	7	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Bilişim Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.3	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	197 701,14					
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.